

Министерство образования и науки Астраханской области
Государственное автономное образовательное учреждение
Астраханской области высшего образования
«Астраханский государственный архитектурно-строительный
университет»
(ГАОУ АО ВО «АГАСУ»)



ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Наименование практики

«Научно-исследовательская работа»
(указывается наименование в соответствии с учебным планом)

По направлению подготовки

21.03.02 «Землеустройство и кадастр»
(указывается наименование специальности в соответствии с ФГОС)

По профилю подготовки

«Земельный кадастр»
(указывается наименование специализации в соответствии с ООП)

Кафедра «Геодезия, экспертиза и управление недвижимостью, кадастр»
Квалификация (степень) выпускника бакалавр

Астрахань – 2016

Разработчики:

доц. канд. геогр. наук , доцент

(занимаемая должность,
учёная степень и учёное звание)



(подпись)

/ А.З. Карабаева /

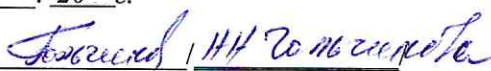
И. О. Ф.

Рабочая программа разработана для учебного плана 2016 г.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры «Геодезия, экспертиза и управление недвижимостью, кадастр»

протокол № ___ от ___ . ___ . 20__ г.

Заведующий кафедрой



(подпись)

И. О. Ф.

Согласовано:

Председатель МКН «Землеустройство и кадастры»

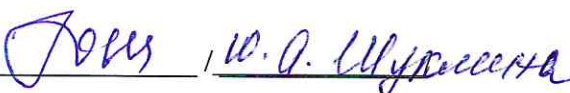


Профиль «Земельный кадастр»

(подпись)

И. О. Ф.

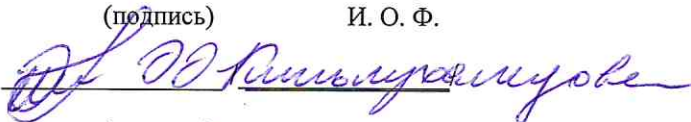
Начальник УМУ



(подпись)

И. О. Ф.

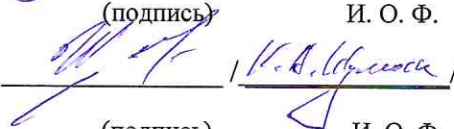
Специалист УМУ



(подпись)

И. О. Ф.

Начальник УИТ



(подпись)

И. О. Ф.

Заведующая научной библиотекой



(подпись)

И. О. Ф.

СОДЕРЖАНИЕ

1.Цели и задачи практики	4
2.Вид практики, способы и формы проведения практики.....	4
3.Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесённых с планируемыми результатами освоения ООП.....	4
4.Место практики в структуре ООП.....	5
5.Объём практики и её продолжительность.....	6
6.Содержание практики.....	6
7.Формы отчётности по практике.....	7
8.Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики.....	7
9.Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости).....	8
10.Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики.....	9.
11.Особенности организации образовательной деятельности для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.....	.9

1. Цели и задачи практики

Целью практики «Научно-исследовательская работа» является сбор, анализ и обобщение научного материала, разработка оригинальных научных идей для подготовки научных статей, получение навыков самостоятельной научно-исследовательской работы, практическое участие в научно - исследовательской работе коллективов исследователей.

Задачами практики « Научно-исследовательская работа» являются:

- Формирование практических навыков анализа результатов исследования для выполнения научного проекта по кадастру и землеустройству и навыков чтения чертежей зданий, сооружений, конструкций;
- Обучение навыков составления конструкторской документации и деталей;
- Ознакомление студентов с научно-технической информацией по теме исследования и изучение отечественного и зарубежного опыта использования земель и иной недвижимости;
- Развитие у студентов способности творчески применять достижения науки и техники в практической деятельности;

2. Вид практики, способы и формы проведения практики

Вид: учебная практика.

Способ проведения практики: стационарная, выездная.

Форма проведения практики – дискретно.

3. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесённых с планируемыми результатами освоения ООП

В результате прохождения практики у обучающегося формируются компетенции и по итогам практики, обучающийся должен продемонстрировать следующие результаты:

ПК-5 - способностью проведения и анализа результатов исследований в землеустройстве и кадастрах, выполнения и чтения чертежей зданий, сооружений, конструкций, составления конструкторской документации и деталей

ПК-6 - способностью участия во внедрении результатов исследований и новых разработок

ПК-7 - способностью изучения научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта использования земли и иной недвижимости

Знать:

- порядок анализа результатов исследований в землеустройстве и кадастрах (**ПК-5**)
- результаты исследований и новые разработки в астрономии и геодезии (**ПК-6**)
- научно-техническую информацию, отечественного и зарубежного опыта использования земли и иной недвижимости (**ПК-7**)

Уметь:

- проводить и анализировать результаты исследований в землеустройстве и кадастрах, выполнения и чтения чертежей зданий, сооружений, конструкций, составления конструкторской документации и деталей

(ПК-5)

- использовать результаты исследований и новые разработки в геодезии **(ПК-6)**
- использовать научно-техническую информацию, отечественного и зарубежного опыта использования земли и иной недвижимости при проведении кадастровых работ **(ПК-7)**

Владеть:

- технологией проведения и анализа результатов исследований в землеустройстве и кадастрах **(ПК-5)**

- способностью участия во внедрении результатов исследований и новых разработок **(ПК-6)**

- навыками применения научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта использования земли и иной недвижимости при проведении кадастровых работ **(ПК-7)**

4. Место практики в структуре ООП

Практика по получению умений и навыков научно-исследовательской деятельности Б2.В2.03(Н) представляет собой Блок 2 «Практики» вариативной части программы и основывается на знании материалов приобретенных студентами, при изучении дисциплин гуманитарного, социального и экономического; математического и естественнонаучного; профессионального циклов по специальности 21.03.02 «Землеустройство и кадастр». Практика организуется на базе ООО ГЕО- ГРАФ,

5. Объем практики и её продолжительность

Общий объем практики составляет 3 зачетные единицы

Продолжительность практики 2 недели

6. Содержание практики

Общая трудоемкость практики составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

№ п.п	Разделы практики) (этапы	Виды учебной работы на практике обучающихся и трудоёмкость (в часах)		Формы промежуточной аттестации / Форма контроля	
		Описание	Часы		
1.	Подготовительный этап	Изучение техники безопасности и правил поведения на практике « Научно-исследовательская работа».	4	4	Зачет с оценкой, Защита отчета по практике
		Организация и планирование научно-исследовательской деятельности	10	10	
		Изучение литературы и непосредственное ознакомление с практикой.	10	10	
		Изучение и освоения приборов, необходимых для проведения практики	10	8	
		Формирование методики исследований. Изучение методов исследований.	6	8	
2.	Полевой этап	Научно-исследовательская работа студентов: Организация и проведения научного исследования по проблеме.	26	26	
3.	Камеральный этап	Анализ исследований. Обработка информации и формирование гипотезы	6	8	
		Составление рабочего плана и обработка информации	6	8	
		Проектирование составление картографической продукции по теме исследования с использованием ГИС-технологий	10	7	

		Составление отчета по научно- исследовательской работе	8	8	
		Показатели эффективности научной работы: форумы, конференции, публикации	8	7	
		Защита результатов исследовательской работы	4	4	
		Итого:	108	108	

7.Формы отчётности по практике

В состав отчета по научно-исследовательской работе входит - составление научного проекта по теме исследования, защита отчета по практике

Составление научного проекта по теме исследования определяются и конкретизируются совместно с преподавателем-руководителем практики.

Требования к составлению научного проекта по теме исследования:

- необходимость учитывать уровень теоретической подготовки обучающегося по различным элементам ООП, а также объем компетенций, сформированный к моменту проведения практики;
- доступность и практическая возможность сбора исходной информации;
- актуальность темы и направленность научного исследования
- учет научной и практической значимости исследования

Защита отчета по практике включает: правильность отчета по практике « Научно-исследовательская работа», защита результатов научно-исследовательской работы, участие в научных конференциях и наличие публикаций по теме исследования.

Отчет по практике « Научно- исследовательская работа» должен включать следующие обязательные элементы:

- титульный лист (форма титульного листа приведена в методических указаниях по практике), подписанный обучающимся, руководителем практики, заверенный печатью;
- собственно, отчет о практике;
- заключение;
- список использованных источников;
- приложения (при необходимости).

8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики

8.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

а) основная литература

- Космин В.В. Основы научных исследований (Общий курс): учебное пособие/ В.В.Космин. – 3-е изд., перераб. И доп.- М.: РИОР:ИНФРА – М, 2016.- 227с.
- Комлацкий В.И., Логинов С.В., Комлацкий Г.,В., Планирование и организация научных исследований[Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие / В.И. Комлацкий, С.В. Логинов, Г. В. Комлацкий.- Ростов н/Д: Феникс, 2014г.; - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=271595. дата обращения:23.03.18г
- Основы научных исследований / Б.И.Герасимов, В.В.Дробышева, Н.В.Злобина, Е.В.Нижегородов, Г.И.Терехов. – 2-е изд., доп. – М.: Форум: Инфра – М, 2015.-272с.
- Шкляр М.Ф. Основы научных исследований [Электронный ресурс]: учебное пособие /М.Ф Шкляр.- М: Изд.торг.корпорация «Дашков и К⁰», 2016г.; - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=450782. дата обращения: 23.03.18г.

б) дополнительная литература

- Кузнецов И.Н. Научное исследование. Методика проведения и оформление: Учебное пособие - М.: НТК «Дашков и КО», 2004. - 460 с.
- Рыжков И.Б. Основы научных исследований и изобретательства: Учебное пособие/ – 2-е изд., стер. – СПб.: Изд-во «Лань», 2013-224с.: ил.
- Тихонов В.А., Ворона В.А. Научные исследования: концептуальные, теоретические и практические аспекты. Учебное пособие для вузов.- 2-е изд., стереотип. – М.: Горячая линия – телеком, 2013.-296с.: ил.

в) перечень учебно-методического обеспечения:

- Алексеев Ю.В., Казачинский В.П., Никитина Н.С.Научно-исследовательская работа (курсовые, дипломные, диссертации) : общая методология, методика подготовки и оформления./ учебное пособие – М.: Изд.-во АСВ, 2011- 120с.
- МР 05.01-002 - 2010 Методические рекомендации «Организация научно-исследовательской работы студентов».

9. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

9.1. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по практике, включая перечень программного обеспечения:

- Microsoft Imagine Premium Renewed Subscription;
- [Office Pro+ Dev SL A Each Academic](#);
- Apache Open Office;
- 7-Zip;
- Adobe Acrobat Reader DC;
- Internet Explorer;

- Google Chrome;
- Mozilla Firefox;
- Dr.Web Desktop Security Suite

9.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины

Электронная информационная образовательная среда Университета, включает в себя:

1. Образовательный портал (<http://edu.aucu.ru>).

Системы интернет-тестирования:

2. Единый портал интернет-тестирования в сфере образования. Информационно-аналитическое сопровождение тестирования студентов по дисциплинам профессионального образования в рамках проекта «Интернет-тренажеры в сфере образования» (<http://i-exam.ru>).

Электронно-библиотечные системы:

3. Электронно-библиотечная система «IPRbooks» (<https://www.iprbookshop.ru/>).
4. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» (<https://biblioclub.ru/>).

Электронные базы данных:

2. Научная электронная библиотека (<http://www.elibrary.ru/>).

10. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

№ п/п	Наименование специальных помещений	Оснащенность специальных помещений
1.	Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций. Учебный корпус №10, ул. Татищева, 18б, литер Е, , литер Е, аудитория №207.	Комплект учебной мебели Переносной мультимедийный комплект
2.	Аудитория для проведения текущей и промежуточной аттестации Учебный корпус №10, ул. Татищева, 18б, литер Е, , литер Е, аудитория №207.	Комплект учебной мебели Переносной мультимедийный комплект

11. Особенности организации образовательной деятельности для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на основании письменного заявления практика «Научно-исследовательская работа» реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее – индивидуальных особенностей).

Министерство образования и науки Астраханской области
Государственное автономное образовательное учреждение
Астраханской области высшего образования
«Астраханский государственный архитектурно-строительный
университет»
(ГАОУ АО ВО «АГАСУ»)



ОЦЕНОЧНЫЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины

«Научно-исследовательская работа»

(указывается наименование в соответствии с учебным планом)

По направлению подготовки

21.03.02 «Землеустройство и кадастр»

(указывается наименование специальности в соответствии с ФГОС)

По профилю подготовки

«Земельный кадастр»

(указывается наименование специализации в соответствии с ООП)

Кафедра

«Геодезия, экспертиза и управление недвижимостью, кадастр»

Квалификация (степень) выпускника *бакалавр*

Разработчики:

Доцен. канд. геогр. наук, доцент _____ / А.З. Карабаева /
(занимаемая должность, (подпись) И. О. Ф.
учёная степень и учёное звание)

Оценочные и методические материалы разработаны для учебного плана 2016 г.

Оценочные и методические материалы рассмотрены и одобрены на заседании кафедры «Геодезия, экспертиза и управление недвижимостью, кадастр»

протокол № _____ от _____ . 2016 г.

Заведующий кафедрой Семёнов И.Н. Семёнова
(подпись) И. О. Ф.

Согласовано:

Председатель МКН Землеустройство и кадастры Семёнов И.Н. Семёнова
(подпись) И. О. Ф.

Начальник УМУ И.В. Шумкина
(подпись) И. О. Ф.

Специалист УМУ В.В. Шумкина
(подпись) И. О. Ф.

СОДЕРЖАНИЕ:

	Стр.
1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.....	3
2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания.....	5
2.1. Перечень оценочных средств.....	5
2.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания.....	6
2.3. Шкала оценивания.....	10
3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.....	11
4. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.....	14

Оценочные и методические материалы является неотъемлемой частью рабочей программы дисциплины и представлен в виде отдельного документа

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Индекс и формулировка компетенции N	Номер и наименование результатов образования по дисциплине (в соответствии с разделом 3)	Номер раздела дисциплины (в соответствии с п.5.1)			Формы контроля с конкретизацией задания
		1	2	3	
1	2	3	4	5	6
<p>ПК-5 способностью проведения и анализа результатов исследований в землеустройстве и кадастрах</p>	<p>Знать: порядок анализа результатов исследований в землеустройстве и кадастрах</p> <p>Уметь: проводить и анализировать результаты исследований в землеустройстве и кадастрах</p> <p>Владеть: технологией проведения и анализа результатов исследований в землеустройстве и кадастрах</p>	X	X	X	<p>Зачет с оценкой <u>вопрос с 1 по 9,17,18</u></p> <p>Контроль выполнения работ: <u>вопрос 19</u></p>

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

2.1. Перечень оценочных средств

Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
Защита отчета по практике	Средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с практикой	Типовые вопросы
Зачет с оценкой	При подготовке к зачету с оценкой необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу и др.	Типовые вопросы

2.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Компетенция, этапы освоения компетенции	Планируемые результаты обучения	Показатели и критерии оценивания результатов обучения			
		Ниже порогового уровня (не зачтено)	Пороговый уровень (Зачтено)	Продвинутый уровень (Зачтено)	Высокий уровень (Зачтено)
1	2	3	4	5	6
ПК-5 способностью проведения и анализа результатов исследований в землеустройстве и кадастрах	Знать: порядок анализа результатов исследований в землеустройстве и кадастрах	Обучающийся не знает порядок анализа результатов исследований в землеустройстве и кадастрах , допускает существенные ошибки	Обучающийся имеет не глубокие знания о порядке анализа результатов исследований в землеустройстве и кадастрах	Обучающийся твердо знает порядок анализа результатов исследований в землеустройстве и кадастрах	Обучающийся знает порядок анализа результатов исследований в землеустройстве и кадастрах , не затрудняется с ответом при видоизменении заданий
	Уметь проводить и анализировать результаты исследований в землеустройстве и кадастрах	Обучающийся не умеет проводить и анализировать результаты исследований в землеустройстве и кадастрах, допускает существенные ошибки	Обучающийся имеет не глубокие знания по проведению и анализу результатов исследований в землеустройстве и кадастрах	Обучающийся умеет проводить и анализировать результаты исследований в землеустройстве и кадастрах , не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос	Обучающийся умеет проводить и анализировать результаты исследований в землеустройстве и кадастрах , не затрудняется с ответом при видо- изменении заданий

	Владеть: технологией проведения и анализа результатов исследований в землеустройстве и кадастрах	Обучающийся не владеет технологией проведения и анализа результатов исследований в землеустройстве и кадастрах, допускает существенные ошибки	Обучающийся владеет технологией проведения и анализа результатов исследований в землеустройстве и кадастрах	Обучающийся владеет технологией проведения и анализа результатов исследований в землеустройстве и кадастрах, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос	Обучающийся владеет технологией проведения и анализа результатов исследований в землеустройстве и кадастрах, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий
ПК-6 способностью участия во внедрении результатов исследований и новых разработок	Знать: результаты исследований и новые разработки в геодезии	Обучающийся не знает результаты исследований и новые разработки в геодезии, допускает существенные ошибки	Обучающийся имеет знания о результатах исследований и новых разработках в геодезии	Обучающийся твердо знает результаты исследований и новые разработки в геодезии	Обучающийся знает результаты исследований и новые разработки в геодезии, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий
	Уметь: использовать результаты исследований и новые разработки в геодезии	Обучающийся не умеет использовать результаты исследований и новые разработки в геодезии, допускает существенные ошибки	Обучающийся имеет не глубокие знания по использованию результатов исследований и новым разработкам в геодезии	Обучающийся умеет использовать результаты исследований и новые разработки в геодезии, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос	Обучающийся умеет использовать результаты исследований и новые разработки в геодезии, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий

	Владеть: способностью участия во внедрении результатов исследований и новых разработок	Обучающийся не владеет способностью участия во внедрении результатов исследований и новых разработок, допускает существенные ошибки	Обучающийся владеет навыками собирать, систематизировать и анализировать научно-техническую информацию по заданию (теме)	Обучающийся владеет навыками собирать, систематизировать и анализировать научно-техническую информацию по заданию (теме), не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос	Обучающийся владеет навыками собирать, систематизировать и анализировать научно-техническую информацию по заданию (теме), не затрудняется с ответом при видоизменении заданий
ПК-7 способностью изучения научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта использования земли и иной недвижимости	Знать: научно-техническую информацию, отечественного и зарубежного опыта использования земли и иной недвижимости	Обучающийся не знает научно-техническую информацию, отечественного и зарубежного опыта использования земли и иной недвижимости, допускает существенные ошибки	Обучающийся имеет знания о научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта использования земли и иной недвижимости	Обучающийся твердо знает научно-техническую информацию, отечественного и зарубежного опыта использования земли и иной недвижимости	Обучающийся знает научно-техническую информацию, отечественного и зарубежного опыта использования земли и иной недвижимости, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий
	Уметь: использовать научно-техническую информацию, отечественного и зарубежного опыта использования земли и	Обучающийся не умеет использовать научно-техническую информацию, отечественного и зарубежного опыта	Обучающийся умеет использовать научно-техническую информацию, отечественного и зарубежного опыта	Обучающийся умеет использовать научно-техническую информацию, отечественного и зарубежного опыта	Обучающийся умеет использовать научно-техническую информацию, отечественного и зарубежного опыта

	иной недвижимости при проведении кадастровых работ	использования земли и иной недвижимости при проведении кадастровых работ , допускает существенные ошибки	использования земли и иной недвижимости при проведении кадастровых работ	использования земли и иной недвижимости при проведении кадастровых работ , не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос	и зарубежного опыта использования земли и иной недвижимости при проведении кадастровых работ , не затрудняется с ответом при видоизменении заданий
	Владеть: навыками применения научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта использования земли и иной недвижимости при проведении кадастровых работ	Обучающийся не владеет навыками применения научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта использования земли и иной недвижимости при проведении кадастровых работ, допускает существенные ошибки	Обучающийся владеет навыками применения научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта использования земли и иной недвижимости при проведении кадастровых работ	Обучающийся владеет навыками применения научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта использования земли и иной недвижимости при проведении кадастровых работ, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос	Обучающийся владеет навыками применения научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта использования земли и иной недвижимости при проведении кадастровых работ, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий

2.3. Шкала оценивания

Уровень достижений	Отметка в 5-бальной шкале	Зачтено/ не зачтено
высокий	«5»(отлично)	зачтено
продвинутый	«4»(хорошо)	зачтено
пороговый	«3»(удовлетворительно)	зачтено
ниже порогового	«2»(неудовлетворительно)	не зачтено

3. Типовые контрольные задания или иные материалы ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ Зачет с оценкой

а) типовые вопросы:

1. Цели и задачи научно-исследовательской работы студентов.
2. Содержание и формы научно-исследовательской работы студентов.
3. Планирование и руководство научно-исследовательской работы студентов.
4. Проведение научно-исследовательской работы студентом.
5. Показатели эффективности НИРС.
6. Научное исследование.
7. Формирование темы научного исследования.
8. Формулирование целей и задач исследования.
9. Определение теоретических основ исследования.
10. Изучение истории вопроса.
11. Общие требования к сбору и отбору готовой информации.
12. Изучение литературы.
13. Непосредственное ознакомление с практикой.
14. Обработка информации.
15. Разработка гипотезы.
16. Определение методики исследования.
17. Методология теоретического исследования.
18. Методология экспериментальных исследований.
19. Составление рабочего плана.
20. Создание и обработка новой информации.
21. Анализ теоретико-экспериментальных исследований и формулирование выводов и предложений.
22. Литературная обработка научного исследования.
23. Завершение научно-исследовательской работы.
24. Структура и правила оформления
25. Правила оформления отчета

б) критерии оценивания:

При оценке знаний на зачете учитывается:

1. Уровень сформированности компетенций.
2. Уровень усвоения теоретических положений научной практики, правильность формулировки основных понятий и закономерностей.
3. Уровень знания фактического материала в объеме программы.
4. Логика, структура и грамотность изложения вопроса.
5. Умение связать теорию с практикой.

№п/п	Оценка	Критерии оценки
1	Отлично	Студент должен: - продемонстрировать глубокое и прочное усвоение знаний программного материала; - исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно изложить теоретический материал; - правильно формулировать определения; - продемонстрировать умения самостоятельной работы с литературой; - уметь сделать выводы по излагаемому материалу.

2	Хорошо	Студент должен: - продемонстрировать достаточно полное знание программного материала; - продемонстрировать знание основных теоретических понятий; достаточно последовательно, грамотно и логически стройно излагать материал; - продемонстрировать умение ориентироваться в литературе; - уметь сделать достаточно обоснованные выводы по излагаемому материалу.
3	Удовлетворительно	Студент должен: - продемонстрировать общее знание изучаемого материала;
		показать общее владение понятийным аппаратом дисциплины; уметь строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса; знать основную рекомендуемую программой учебную литературу.
4	Неудовлетворительно	Студент демонстрирует: - незнание значительной части программного материала; - не владение понятийным аппаратом дисциплины; - существенные ошибки при изложении учебного материала; - неумение строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса; - неумение делать выводы по излагаемому материалу.
5	Зачтено	Выставляется при соответствии параметрам шкалы на уровнях «отлично», «хорошо», «удовлетворительно».
6	Незачтено	Выставляется при соответствии параметрам шкалы на уровне «неудовлетворительно».

ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

Защита отчета по практике

а) типовые вопросы:

1. Цели и задачи научного исследования.
2. Актуальность темы и направленность научного исследования
3. Степень обоснованности научных положений
4. Что является объектом исследования?
5. Предмет исследования
 6. Научная значимость исследования
 7. В чем практическое значение исследования?
 8. Какие методики исследования использовались в работе?.
 9. Методология теоретического исследования.
 10. Методология экспериментальных исследований.
 11. Обработка новой информации.
 12. Анализ теоретико-экспериментальных исследований и формулирование выводов и предложений.
 13. Литературная обработка научного исследования.
 14. Структура научно-исследовательской работы
 15. Правила оформления отчета

б) критерии оценивания:

2. Уровень сформированности компетенций.
3. Уровень усвоения теоретических положений дисциплины, правильность формулировки основных понятий и закономерностей.
4. Уровень знания фактического материала в объеме программы.
5. Логика, структура и грамотность оформления отчета.
6. Умение связать теорию с практикой.
7. Умение делать обобщения, выводы.

№п/п	Оценка	Критерии оценки
1	Отлично	Студент: <ul style="list-style-type: none">- выполнил в срок и на высоком уровне весь объем работы, требуемый программой практики;- владеет теоретическими знаниями на высоком уровне;- умеет правильно определять и эффективно осуществлять основную профессиональную задачу с учетом особенностей процесса (возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся, специфики работы организации);- проявляет в работе самостоятельность, творческий подход, такт
2	Хорошо	Студент: выполнил в срок весь объем работы, требуемый программой практики; умеет определять профессиональные задачи и способы их решения; проявляет инициативу в работе, но при этом в отдельных случаях допускает незначительные ошибки; владеет теоретическими знаниями, но допускает неточности
3	Удовлетворительно	Студент: выполнил весь объем работы, требуемый программой практики; не всегда демонстрирует умения применять теоретические знания различных отраслей науки на практике; – допускает ошибки в планировании и проведении профессиональной деятельности; не проявляет инициативы при решении профессиональных задач
4	Неудовлетворительно	Студент: <ul style="list-style-type: none">- не выполнил намеченный объем работы в соответствии с программой практики;- обнаружил слабые теоретические знания, неумение их применять для реализации практических задач;- не установил правильные взаимоотношения с коллегами и другими субъектами деятельности;- продемонстрировал недостаточно высокий уровень общей и профессиональной культуры;- проявил низкую активность – не умеет анализировать результаты профессиональной деятельности; – во время прохождения практики неоднократно проявлял недисциплинированность (не являлся на консультации к методистам; не предъявлял групповым руководителям планы работы на день, конспектов уроков и мероприятий);- отсутствовал на базе практики без уважительной причины; – нарушал этические нормы поведения и правила внутреннего распорядка организации; – не сдал в установленные сроки отчетную документацию

5	Зачет с оценкой	Выставляется при соответствии параметрам шкалы на уровнях «отлично», «хорошо», «удовлетворительно».
6	Незачтено	Выставляется при соответствии параметрам шкалы на уровне «неудовлетворительно».

4. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Поскольку практика призвана формировать несколько дескрипторов компетенций, процедура оценивания реализуется поэтапно:

1-й этап: оценивание уровня достижения каждого из запланированных результатов обучения – дескрипторов (знаний, умений, владений) в соответствии со шкалами и критериями, установленными матрицей компетенций ООП (приложение к ООП). Экспертной оценке преподавателя подлежат уровни сформированности отдельных дескрипторов, для оценивания которых предназначена данная оценочная процедура текущего контроля или промежуточной аттестации согласно матрице соответствия оценочных средств результатам обучения по дисциплине.

2-этап: интегральная оценка достижения обучающимся запланированных результатов обучения по итогам отдельных видов текущего контроля и промежуточной аттестации.

Характеристика процедур текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине

№	Наименование оценочного средства	Периодичность и способ проведения процедуры оценивания	Виды выставляемых оценок	Способ учета индивидуальных достижений обучающихся
1.	Защита отчета	По окончании проведения практики	Зачтено/не зачтено	Ведомость, журнал посещаемости практики
2.	Зачет с оценкой	По окончании проведения практики	По пятибалльной шкале	Ведомость, зачетная книжка, участие в конференциях и наличие статей по теме исследования

РЕЦЕНЗИЯ

на программу практики и оценочные и методические материалы по практике

Б2.В.2.03(Н) «Научно-исследовательская работа»

ООП ВО по направлению подготовки: **21.03.02 «Землеустройство и кадастры»** (по профилю подготовки «Земельный кадастр») по программе бакалавриата

Коломейцевым Александром Николаевичем (далее по тексту рецензент), проведена рецензия программы практики, оценочных и методических материалов практики «Научно-исследовательская работа» ОПОП ВО по направлению подготовки: **21.03.02 «Землеустройство и кадастры»**, по профилю подготовки (*Земельный кадастр*), разработанной в ГАОУ АО ВО "Астраханский государственный архитектурно-строительный университет", на кафедре «*Геодезия, экспертиза и управление недвижимостью, кадастры*» (разработчик – *к.г.н., доцент А.З.Карабаева*).

Рассмотрев представленные на рецензию материалы, рецензент пришел к следующим выводам:

1. Предъявленная программа практики «**Научно-исследовательская работа**» «соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки: **21.03.02 «Землеустройство и кадастры»** утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от *01.10.2015 г., № 1084* и зарегистрированного в Минюсте России *21.10.15 г., №39407*

2. Представленная в Программе актуальность учебной практики в рамках реализации ОПОП ВО не подлежит сомнению.

3. Представленные в Программе цели практики соответствуют требованиям ФГОС ВО направления подготовки **21.03.02 «Землеустройство и кадастры»**, профилю подготовки «**Земельный кадастр**».

В соответствии с Программой за учебной практикой «**Научно-исследовательская работа**» закреплены **3 компетенции**, которые реализуются в объявленных требованиях.

Результаты обучения, представленные в Программе в категориях *знать, уметь, владеть* соответствуют специфике и содержанию практики и демонстрируют возможность получения заявленных результатов.

4. Информация о взаимосвязи изучаемых дисциплин и вопросам исключения дублирования в содержании дисциплин соответствует действительности. Программа практики «**Научно-исследовательская работа**» взаимосвязана с другими дисциплинами ООП ВО по направлению подготовки **21.03.02 «Землеустройство и кадастры»**, профилю подготовки «**Земельный кадастр**» и возможность дублирования в содержании отсутствует

Представленная Программа «**Научно-исследовательская работа**» предполагает использование современных образовательных технологий при реализации различных видов учебной работы. Формы образовательных технологий соответствуют специфике дисциплины.

Представленные и описанные в Программе формы текущей оценки знаний соответствуют специфике практики и требованиям к выпускникам.

5. Форма промежуточного контроля знаний *бакалавра*, предусмотренная Программой, осуществляется в форме *зачет с оценкой*. Формы оценки знаний, представленные

в программе практики, соответствуют специфике практики и требованиям к выпускникам.

6. Учебно-методическое обеспечение программы практики представлено основной, дополнительной литературой, интернет-ресурсами и соответствует требованиям ФГОС ВО направления подготовки **21.03.02 «Землеустройство и кадастры»**, профиль подготовки **«Земельный кадастр»**.

7. Материально-техническое обеспечение соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки **21.03.02 «Землеустройство и кадастры»** и специфике программы практики **«Научно-исследовательская работа»**

Оценочные и методические материалы по практике **«Научно-исследовательская работа»** предназначены для текущего контроля и промежуточной аттестации и представляет собой совокупность разработанных кафедрой «Геодезия, экспертиза и управление недвижимостью, кадастр» материалов для установления уровня и качества достижения обучающимися результатов обучения.

Задачами оценочных и методических материалов является контроль и управление процессом, приобретения обучающимися знаний, умений, навыков и компетенций, заявленных в образовательной программе по направлению подготовки **21.03.02 «Землеустройство и кадастры»**. Оценочные и методические материалы по практике **«Научно-исследовательская работа»** представлены: перечнем материалов к зачету с оценкой и защите отчета по практике.

Данные материалы позволяют в полной мере оценить результаты обучения по практике **«Научно-исследовательская работа»** в АГАСУ, а также оценить степень сформированности коммуникативных умений и навыков в сфере профессионального общения.

ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

На основании проведенной рецензии можно сделать заключение, что характер, структура и содержание программы практики **«Научно-исследовательская работа»** ОПОП ВО по направлению подготовки **21.03.02 «Землеустройство и кадастры»**, по профилю подготовки **«Земельный кадастр»**, разработанная *доцентом, к.г.н. А.З.Карабаевой* соответствует требованиям ФГОС ВО, современным требованиям отрасли, рынка труда, профессиональных стандартов по направлению подготовки **21.03.02 «Землеустройство и кадастры»**, профиль подготовки **«Земельный кадастр»** и могут быть рекомендованы к использованию.

Рецензент:

Генеральный директор ООО «Инжгеопроект» _____ / А.Н.Коломейцев./

(подпись)

И.О.Ф.

Аннотация

к программе практики «Научно-исследовательская работа»
по направлению подготовки: 21.03.02 «Землеустройство и кадастр», по профилю
подготовки «Земельный кадастр»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы.

Форма контроля: зачет с оценкой.

Цель практики: сбор, анализ и обобщение научного материала, разработка оригинальных научных идей для подготовки выпускной квалификационной работы, получение навыков самостоятельной научно-исследовательской работы, практическое участие в научно исследовательской работе коллективов исследователей

Задачи практики:

- Формирование практических навыков анализа результатов исследования для выполнения научного проекта по кадастру и землеустройству и навыков чтения чертежей зданий, сооружений, конструкций;
- Обучение навыков составления конструкторской документации и деталей;
- Ознакомление студентов с научно-технической информацией по теме исследования и изучение отечественного и зарубежного опыта использования земель и иной недвижимости;
- Развитие у студентов способности творчески применять достижения науки и техники в практической деятельности;

Научно-исследовательской работа представляет вариативную часть цикла основной образовательной программы по направлению подготовки 21.03.02 «Землеустройство и кадастр»

Для полноценного усвоения программы научно-исследовательской работы большое значение имеют знания, умения, навыки и компетенции, приобретенные студентами, при изучении дисциплин гуманитарного, социального и экономического; математического и естественнонаучного; профессионального циклов.

Изучение практики «Научно-исследовательская работа» необходимо при прохождении преддипломной практики и при изучении следующих дисциплин: земельный кадастр и мониторинг земель, прикладная геодезия, кадастры природных ресурсов.

Краткое содержание программы практики

1. Подготовительный этап

- Изучение техники безопасности и правил поведения на практике « Научно-исследовательская работа».
- Организация и планирование научно-исследовательской деятельности
- Изучение литературы и непосредственное ознакомление с практикой
- Изучение и освоения приборов, необходимых для проведения практики
- Формирование методики исследований. Изучение методов исследований

2. Полевой этап

- Научно-исследовательская работа студентов: Организация и проведения научного исследования по проблеме.

3. Камеральный этап

- Анализ и обработка научного исследования
- Составление рабочего плана и обработка информации
- Проектирование составление картографической продукции по теме исследования с использованием ГИС-технологий
- Составление отчета по научно- исследовательской работе
- Показатели эффективности научной работы: форумы, конференции, публикации
- Защита результатов исследовательской работы

Заведующий кафедрой ГУЭНК

_____ / _____ /
(подпись) И.О.Ф.